ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**[104880] «Білім берудегі өзгерістер үшін менеджмент пен көшбасшылық”**

**ПӘНІНЕН ОМӨЖ КЕҢЕС БЕРУ, МӨЖ ҚАБЫЛДАУ БОЙЫНША**

**ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

ECTS\_\_5\_\_\_

**Алматы, 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**  **«8D01102-Педагогика. Білім берудегі менеджмент» білім беру бағдарламасы** | | | |
|  | **ДӨЖ тапсырмасы** | **Жұмыс мазмұны** | **(оқу**  **аптасы )**  **бағалану** |
| 1 | **1-ОДӨЖ кеңес беру. ДӨЖ 1**  ДОКТОРАНТТЫҢ өзіндік жұмысы берілген материалдарды, білім қорын өз зерттеу жұмыстары негізінде қорытындылап, кәсіби міндеттерді шығармашылық тұрғыда шеше алатын дағдыға айналдыруды мақсат етеді.  *ДӨЖ*-**1 тапсырмасы:**  ОДӨЖ **1. ДӨЖ 1** орындау бойынша кеңестер  **ОДӨЖ. ДӨЖ 1.**  1**.** Елордалық білім беру жүйесіндегі заманауи білім беру ұйымындағы өзгерістер.  Астаналық мегаполистің білім беру ұйымының ерекшеліктері. Білім беру ұйымының беделі. Өзгерістерді жүзеге асыру: қажеттілік, қарсылық, күш өрісін талдау, техника. Білім беру ұйымын басқару әдістері, технологиялары мен құралдары. Басқарудың заманауи тәжірибелері. Білім беру ұйымын басқару әдістері, технологиялары мен құралдарын білу негізінде кейстік тапсырмаларды шешу.  2. Ұйымдағы өзгерістерге қарсылықтың алдын алу әдістері  (Л. Шлезингер мен Д. Коттер, Ф. Роберт Джекобе, Р. Хеллер теориялары)  *Бақылау формасы* - презентация, жазбаша жұмыс, глоссарий. | эссе, жоба, кейс түрінде қабылданады. (онлаин платформасы)  Логикалық тапсырмаларға негізделген жұмыс түрлеріне айрықша назар аударылады.  Тапсырманың орындалу шарттарына орай тақырыптан ауытқуға болмайды.  1)Тақырыпты ашу үшін сыни тұрғыда пікір жазу қажет.  2)Пайдаланған ғылыми еңбектің көшірмесі болуы керек . | 3 апта  25 балл |
| 2 | **ОДӨЖ 2. ДӨЖ 2**   1. «Білім беру жүйесіне өзгерістерді енгізудің стратегиясы мен тактикасы» 2. Білім беру ұйымындағы өзгерістерді басқару. Өзгерістердің факторлары мен түрлері. Өзгеріс қажеттілігінің диагностикасы. Надлер-Ташман моделі. Өзгеріс деңгейлері. «Күш өрісін талдау» диаграммасы | Жоғары білім беру саласы қызметін реттейтін маңызды нормативті құжаттар негізінде өз көзқарасын білдіре отырып орындау керек.  жазбаша жұмыс, профессиограмманы тексеру. | 6 апта  25 балл |
| 3 | **ОДӨЖ 3. МӨД 3 орындау бойынша кеңестер**  Басқару жүйесіндегі көшбасшы және команда. Басқару командасын қалыптастырудың принциптері мен технологиялары (тим-билдинг, team design, ритиминг, тимфорсинг). Бен Фурман (Ben Furman) и Тапани Ахоланың (Tapani Ahola) (Финляндия) бағдарламаларының мазмұнын ашып көрсетіңіз.  **2**. Н.Тичидің «көшбасшы қозғалтқышы» тұжырымдамасын талдаңыз. | Ғылыми зерттеу жұмысын даярлау | 10 апта  20 балл |
| 4 | **ОДӨЖ 4. ДӨЖ 4** орындау бойынша кеңестер  Үздіксіз педагогикалық білім беру жүйесіндегі инновациялар (ҮПБ) мазмұнын аналитикалық талдау жасаңыз (1 деңгей-Педагог мамандығына жоғары оқу орнына дейінгі кәсіптік бағдар беру; 2 деңгей-орта білімнен кейінгі білім; 3 деңгей-жоғары педагогикалық білім; 4 деңгей-жоғары оқу орнынан кейінгі білім; 5 деңгей-ПОҚ біліктілігін арттыру жүйесі) | Бақылау формасы – презентация дайындау, материалдар топтамасы. кестені | 11 апта  15 балл |
| 5 | **ДОӨЖ 5. ДӨЖ 5 қабылдау).**  Қазіргі білім берудегі иммерсивті технологиялардың мәні | шығармашылық жұмыс*,* модель, презентация Жоба қорғау.    *Бақылау формасы –* конспектіні тексеру | 14 апта  15 балл |